

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальный орган управления образованием-
Управление образованием Тавдинского городского округа
Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МКДОУ д/с № 13



г. Тавда 2014 г.

Содержание:

№ п/п	раздел	страница
1	Общие характеристики ДОУ	2
2	Особенности образовательного процесса	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	18
4	Результаты деятельности ДОУ	22
5	Кадровый потенциал	28
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	31
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	32
8	Заключение. Перспективы и планы развития	32

Представляем вам очередной открытый публичный доклад, основная цель которого – установление общественного диалога и участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения, проблемы и направления его деятельности в следующем году. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего учреждения.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, специалистов учреждения, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

В подготовке доклада приняли участие управленческая команда ДОУ: педагоги, специалисты, медицинский работник.

1. Общие характеристики ДОУ.

Название	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
Тип и вид	Образовательное учреждение для детей дошкольного возраста детский сад
Статус	МКДОУ д/с № 13 является государственным дошкольным учреждением.

Организационно-правовая форма: Муниципальная
 Учредитель: Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
 Год основания: 1978 год
 Юридический адрес: 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. 4-й Пятилетки, 47 а,
 Телефон: (34360) 3-07-51
 Должность руководителя: Заведующий
 Ф. И. О. руководителя: Урусова Олеся Сергеевна

Детский сад получил свидетельство о государственной аккредитации от 24 января 2007 года и очередную бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности 2 июня 2011 года (приказ Министерства образования Свердловской области № 2510-ал от 02.06.2011г.).

В соответствии с рекомендациями камеральной проверки от 20.12.2012г. принят новый Устав от 20.05.2013г.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

В сентябре 2012 года создан сайт образовательного учреждения, его электронный адрес: <http://mkdouds13.okis.ru>; электронная почта – mkdouds13@mail.ru.

Качество работы сайта ОУ в сети Интернет

ОУ	Наличие локальной сети с выходом в Интернет	Кол-во компьютеров, объединенных в локальную сеть (используемых в образовательном процессе)	Количество публикаций	Расширение сайта (новая страница)	Техническое совершенствование (форум/тема, чат, онлайн и др.)
МКДОУ д\с № 13	имеется	3	14	-	-

Телефон ДОУ – 8 (34360) 3 07-51.

Вблизи детского сада расположены: МКОУ СОШ № 18, МКДОУ д/с № 1 и № 25, ДК им. Ленина, филиал Центральной детской библиотеки, Детская юношеско - спортивная школа, также для воспитанников возможны посещения городского музея леса, филиала ЦТР «Гармония» (ул. Кирова). В районе расположения детского сада проходит маршрут городского автобуса № 10, имеется автобусная остановка.

С 14 июня 2013 года детским садом заведует Урусова Олеся Сергеевна.

Режим работы Учреждения определяется Уставом и договором между Учреждением и Учредителем, исходя из возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

- режим работы учреждения – 10,5 часов;
- время работы групп Учреждения с 7.30 часов до 18.00 часов.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным, в отчётный период контингент детей составлял 118 человек.

Зачисление в ДООУ происходит по путёвкам Учредителя - МОУО - Управления образованием Тавдинского городского округа.

Количество воспитанников соответствует количеству мест в детском саду.

В ДООУ функционирует 6 групп:

Группы	Воспитанники	
	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	18
младшая группа	1	20
средняя группа «А»	1	21
средняя группа	1	20
старшая группа	1	20
подготовительная группа	1	19
Итого:	6	118

Организационная структура управления детским садом

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Совет педагогов;
- Общее собрание;
- Родительский комитет.

Управление:

1. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.
2. Заведующая МКДООУ д/с № 13 Урусова О.С. выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.
3. В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:
 - имеется номенклатура дел;
 - регистрируется входящая и исходящая документация;
 - осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
 - распределены обязанности между руководителями;
 - обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
 - имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.
4. В ДООУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:
 - Устав МКДООУ д/с № 13;
 - Договор с учредителем;
 - Программа развития образовательного учреждения;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ;

- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ.

Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

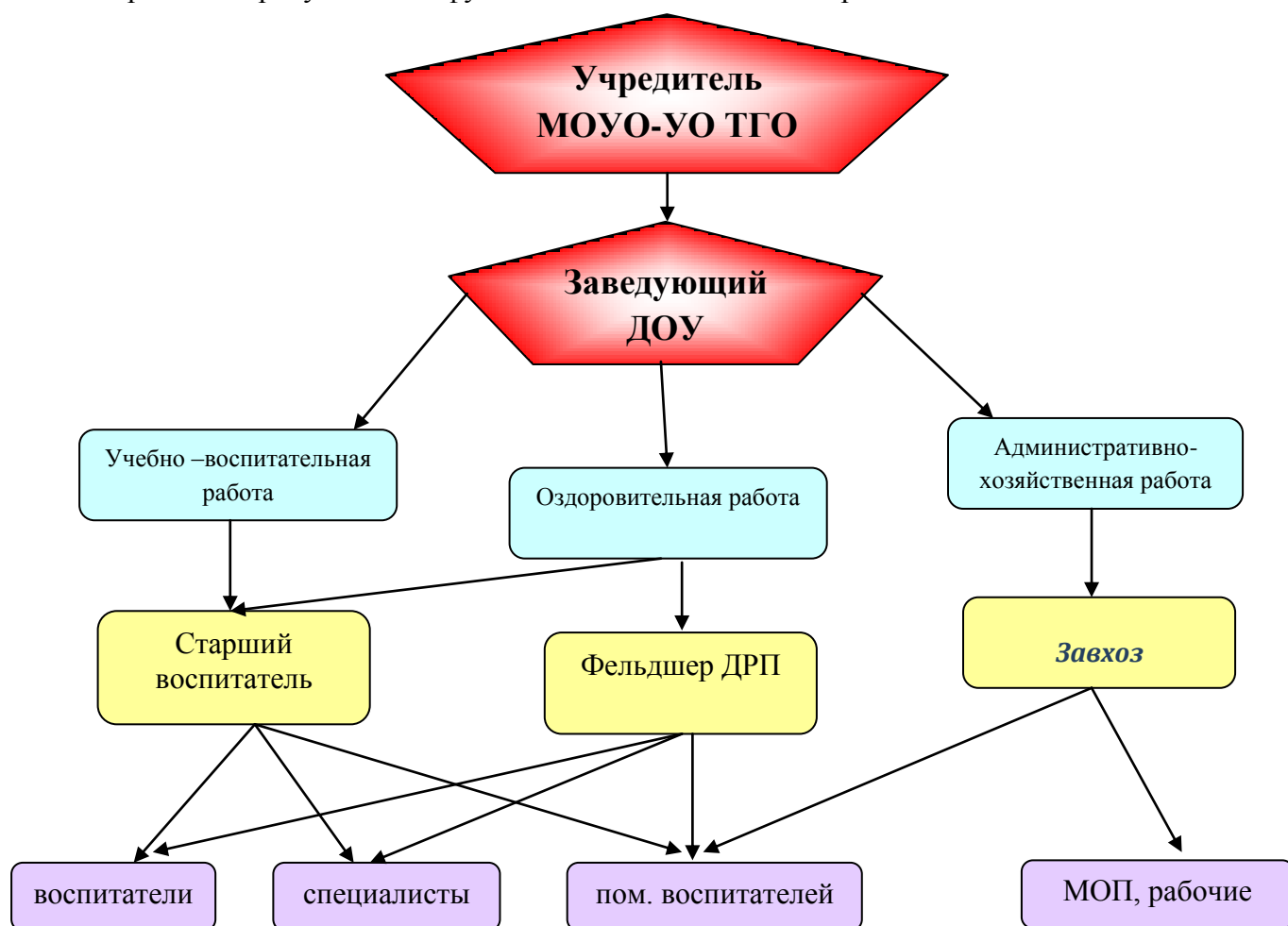
Существует определенная стратегия и тактика функционирования и развития детского сада:

1. имеется Концепция ДОУ;
2. имеется Программа развития ДОУ;
3. имеется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, осуществляется перспективное планирование;
4. воспитатели имеют календарно-тематические планы и рабочие программы по обучению и воспитанию детей в соответствии с ФГОС;

Составляющими звеньями качества образования являются: качество условий, качество процесса образования, качество результатов процесса образования в детском саду.

Работа с детьми требует от воспитателей большого напряжения сил и энергии, поэтому в коллективе особенно важны доброжелательность, тактичность и требовательность на основе уважения среди всех участников педагогического процесса, что обеспечивается выполнением принятого 23.05.2014г. Кодекса профессиональной этики педагогических работников МКДОУ д/с № 13. Главной целью в управлении педагогическим процессом является создание группы единомышленников и организация слаженной работы педагогического коллектива.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде схемы:



На первом уровне управления находятся Учредитель и *заведующий* детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

-распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;

-в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

-несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

-издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность ДОУ.

На втором уровне управление осуществляют *старший воспитатель, завхоз, фельдшер*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально - техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Фельдшер контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, выполнение требований СанПиНа, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно - просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые *старшим воспитателем, фельдшером, завхозом* в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед)* и *обслуживающий персонал*. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. На данный момент общая численность штата детского сада - 31 человек. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с лицензией детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДООУ, программу «Разноцветные ладошки И.А.Лыковой «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Кроме того, реализуются авторские программы «Нравственное воспитание как средство приобщения к народной культуре детей 4-7 лет» (воспитатель Лягуга Е.М.), «Волшебная кисточка» (воспитатель Хохлова Е.В.), «Мир театра» (воспитатель Маркова Т.Э.).

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной деятельности, действуют кружки: «Волшебная кисточка», «Оч.умелые ручки», «Золотой ключик» (театрализованная деятельность), фольклорная студия «Забавушка». Кружковой работой охвачено - 100 % воспитанников ДООУ.

В отчётный период коллектив образовательного учреждения ставил перед собой

цель:

обеспечить интеллектуальное, творческое, эмоционально-личностное развитие, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

и задачи:

- ✓ Развивать творческие, умственные и познавательно-речевые способности детей, используя новые программы и технологии, интегрированные занятия, игру как основную форму организации деятельности детей;
- ✓ Совершенствовать музыкально-художественную, продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), приобщать к искусству, развивать детское творчество, художественное восприятие и эстетический вкус.
- ✓ Формировать у детей представление и потребность в здоровом образе жизни, закреплять основы саморегуляции и самоконтроля, использовать закаливающие мероприятия, занятия по гигиене и здоровью, совершенствовать здоровьесберегающую среду детского сада.
- ✓ Совершенствовать педагогику сотрудничества с семьей и школой.
- ✓ Осуществлять образовательный процесс в соответствии с приоритетным художественно-эстетическим направлением образовательного учреждения, используя инновационные программы и технологии, интегрированные занятия, игру как основную форму организации образовательной деятельности;
- ✓ Формировать у детей представление и потребность в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду, совершенствовать основы саморегуляции и самоконтроля, использовать закаливающие мероприятия, занятия по гигиене и здоровью;
- ✓ Продолжать внедрять и совершенствовать педагогику сотрудничества с семьей и школой с целью полноценного развития ребенка.

Также планировался *результат педагогической деятельности*:

1. Снижение заболеваемости детей;
2. Личностное, творческое, познавательно-речевое, физическое, художественно-эстетическое, экологическое, интеллектуальное развитие детей в соответствии с возрастными возможностями и способностями;
3. Создание усовершенствованной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности ребенка и семьи;
4. Построение работы педагогов с детьми на основе результатов диагностики;
5. Воспитанность детей на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
6. Эмоциональная, психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
7. Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

В течение 2013 – 2014 учебного года, для решения поставленных задач провели четыре педагогических совета:

- ✓ первый – установочный;
- ✓ второй – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»;
- ✓ третий – «Приоритетные направления развития современного ДОУ»;
- ✓ четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Кроме того, проведены тематические педагогические часы, консультации, мастер-классы: «Роль фольклора в художественно-эстетическом развитии детей. Создание фольклорной студии в детском саду», «Инновации в художественно-творческой деятельности», «Сказкотерапия для дошкольников», «Музыкально-дидактические игры в группе. Арттерапия», «Релаксация для дошколят», «О работе воспитателей в летний период», «Изотерапия в детском саду», «ФГОС дошкольного образования» и др.

В 2013-2014 учебном году также были проведены семинары и консультации специалистов по темам годового плана; несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

С целью повышения качества образования педагогами ДОУ активно применяются современные педагогические методики и технологии, которые формируют основные направления развития дошкольника:

- здоровьесберегающие технологии помогают сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, логоритмика, физкультминутки, артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики);
- технология проектирования позволяет развивать активность воспитанников ДОУ и привлекать родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу;
- моделирование и мнемотехника формируют умственные способности детей;
- игровые технологии формируют коммуникативную компетентность воспитанников.

Характер инновационной деятельности педагогов ДОУ можно определить как комбинаторный: традиционные формы и методы воспитательно-образовательной деятельности сочетаются с изменённым содержанием, с внедрением новых образовательных технологий в

соответствии с ФГТ и ФГОС. Инновационная деятельность педагогов выполняет роль пускового механизма ДОУ, является условием его развития. Среди современных образовательных технологий, применяемых педагогами: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя, игровая технология, технология «ТРИЗ» и др.

Одним из основных методов сопровождения процесса повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в достижении качества образования в нашем ДОУ является метод «управления проектами» как условие стимулирования интереса педагогов и решения профессиональных проблем.

С целью обновления содержания образовательного процесса и приобщения детей к народной культуре и искусству в ДОУ разработана и в течение двух лет реализована педагогическим коллективом программа «Родники России», инновационной идеей которой является создание развивающей образовательной среды, формирование профессиональных и личностных компетенций всех участников образовательного процесса как условия для воспитания творческой, коммуникативной, социально успешной личности в процессе ознакомления воспитанников с фольклором, изобразительным и прикладным искусством, приобщения их к лучшим национальным традициям. Реализация данной программы с интеграцией во все образовательные области позволила повысить качество работы по усвоению детьми вариативной части ООП ДО. Фольклор имеет ярко выраженную дидактическую направленность, многое в нём специально создано для детей и ради детей, продиктовано заботой о подрастающем поколении. Реализована данная программа также методом проекта.

В ноябре 2013г. в ДОУ был проведен День открытых дверей «Эффективность деятельности ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению по реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы», во время которого педагоги поделились с коллегами из дошкольных образовательных учреждений Тавдинского городского округа опытом работы по реализации приоритетного направления. Участвовали все возрастные группы: дети I младшей группы (воспитатель Терешонок Л.И.) представляли проект «Колыбельная», II младшая группа (воспитатель Тренина Ф.Н.) показали фрагмент непосредственно образовательной деятельности «Разноцветные бантики», дети средней группы (воспитатель Филинкова С.Д.) поиграли с родителями и гостями в русские народные игры «Карусель» и др., средняя «А» группа (воспитатель Хохлова Е.В.) познакомили гостей с инновационной техникой рисования витражными красками по стеклу «Подарок маме», воспитатель Летяга Е.М. с воспитанниками старшей группы продемонстрировали упражнения и приёмы по освоению новой технологии психолого-педагогической деятельности «Активизация работы правого полушария мозга для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», дети подготовительной группы показали фрагмент подготовленного с музыкальным руководителем Вандышевой Н.П. спектакля «Золушка».

В январе 2014г. для учителей-логопедов ТГО с презентацией опыта работы по теме «Техники и методика логопедического массажа» выступила учитель-логопед Стрельцова М.А. Она же 24 апреля подготовила в сотрудничестве с музыкальным руководителем Вандышевой Н.П. и воспитателем Трениной Ф.Н. демонстрационную площадку «Логосказка как средство развития речи детей дошкольного возраста» для учителей-логопедов и воспитателей старших и подготовительных групп.

В течение учебного года в детском саду работала фольклорная студия «Забавушка», участниками которой стали дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители и сотрудники учреждения, что стало инновацией в образовательной деятельности.

В отчётный период успешно прошла процедуру аттестации воспитатель Тренина Ф.Н., педагогу присвоена первая квалификационная категория.

В настоящее время в ДООУ работает два начинающих свою педагогическую деятельность в дошкольном образовании педагога (музыкальный руководитель и воспитатель), с которыми ведётся индивидуальная работа по подготовке к процедуре аттестации. Кроме того, осуществляется методическое сопровождение студентки Уральского государственного педагогического университета, которая проходит педагогическую практику на базе нашего образовательного учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья является приоритетной в работе ДООУ наряду с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей. На ее решение направлены усилия всего коллектива.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось фельдшером Детской районной больницы Ивановой А.Н., которая работала в тесном контакте с педагогами. Для организации оздоровительной работы в ДООУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал (совмещённый со спортивным), физкультурная площадка. Основной задачей медицинского и педагогического персонала детского сада в течение учебного года являлись организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

На игровых участках присутствуют постройки для лазанья, подлезания, спрыгивания, сюжетно – ролевых, подвижных игр, игр с песком.

Занятия по физкультуре проводятся летом и зимой на улице, на спортивном участке, так же, как и спортивные праздники и развлечения. Стали традиционными в детском саду спортивные летние развлечения, эти мероприятия вошли в программу «ЗДОРОВЬЕ», основные направления которой:

1. Организация двигательной деятельности.
2. Профилактическая работа, в том числе просветительская работа с родителями.
3. Планирование и организация физкультурных мероприятий.
4. Диагностика физического развития.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Совместная работа д/с и семьи по воспитанию здорового ребёнка.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному годовому плану проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течении 2013-2014 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки);
- Физкультурные занятия в нетрадиционной форме;
- Проведение гимнастики пробуждения;
- Проведение игровых перемен между непосредственно-образовательной деятельностью и занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

С целью оздоровления воспитанников, предупреждения плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ разработан и реализуется долгосрочный проект «Профилактическая работа как средство физического развития детей». Внедрение в практику педагогической и медицинской работы физкультурно-профилактических мероприятий данной системы, в которой присутствуют обучение, воспитание и оздоровление, позволяет достичь положительных результатов в профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Результаты тестирования физической подготовленности и измерений показателей физического развития воспитанников выявили, что большинство детей, подлежащих диагностике, улучшили показатели.

В детском саду существует система закаляющих мероприятий, что также позволяет снизить заболеваемость детей, улучшить их здоровье.

В ДОУ имеются ростомер, электронные весы, динамометр, облучатель «Дезар».

Кроме того, разработаны и реализуются планы коррекционно-развивающей работы воспитателей с детьми в повседневной жизни, определены формы и содержание индивидуальной и групповой коррекционной работы. Проводится эмоционально-стимулирующая, пальчиковая, артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз во всех возрастных группах.

Оздоровительные мероприятия

месяц	мероприятия
Сентябрь	Гексавит 1 др/1р Кварцевание групп
Октябрь	Интенсивная профилактика – растительные адаптогены Элеутерококк 1 к на 1 г/ж; витаминотерапия: ревит, гексавит. Полоскание зева отваром трав (шалфей, ромашка)
Ноябрь	Питание с включением в рацион фитонцидов (лук, чеснок, применение оксолиновой и вифероновой мазей)
Декабрь	Оздоровительные напитки: отвар шиповника
Январь	Полоскание зева «морской водой»
Февраль	Приём отхаркивающих сборов, фиточай
Март	Применение оксолиновой и вифероновой мазей, Витаминотерапия, Кварцевание групп
Апрель	Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
Май	Проведение воздушных и солнечных ванн, Интенсивное включение в рацион питания овощей, фруктов, соков, Естественные факторы закаливания: хождение босиком, водные процедуры.

Профилактика заболеваемости.

№ п/п	мероприятия
1	Соблюдение температурного режима, проведение проветривания групповых и спальных помещений в отсутствие детей.
2	Кварцевание групповых и спальных помещений.
3	Качественная влажная уборка помещений.
4	Тщательный осмотр детей во время утреннего приёма со своевременной изоляцией заболевших детей.
5	Утренний приём детей на свежем воздухе.
6	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе.
7	Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Оздоровительная работа – общие закаливающие мероприятия проводятся на протяжении повседневной жизни ребенка и предусматривают:

- ✓ Правильный режим дня, ежедневные прогулки - летом на улице, зимой - прогулки не менее 2-3 часов. Рациональная одежда, в соответствии возрастом воздушный и температурный режим. Регулярное проветривание помещения;
- ✓ Физические упражнения на прогулке, спортивные игры (с мячом, обручем, скакалкой), утренняя гимнастика, подвижные игры;
- ✓ Закаливающие процедуры – мытье рук до локтя, умывание прохладной водой, питьевой режим, полоскание рта проточной водой. Тепловой и воздушный режим по графику;
- ✓ Кварцевание групп по графику, выполнение санитарно – гигиенического режима (постоянно).

Это направление требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по продолжению внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик по профилактике заболеваний.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из задач ДООУ является коррекция речевых нарушений, особое внимание уделяется организации и содержанию работы с детьми. Коррекционное воздействие на детей осуществлялось учителем-логопедом Стрельцовой М.А. Успешность работы обеспечивалась многочисленным воздействием, направленным на формирование всех языковых средств: лексики, грамматики, фонетики и как итог – в основном развитие связной речи. Четкая организация коррекционного процесса обеспечивается уточненной диагностикой, грамотным планированием, индивидуальной и подгрупповой работой, оснащению занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями, взаимосвязью всех участников единого коррекционного процесса.

Совместная работа педагогов и учителя-логопеда отмечается последовательностью требований, принципиальной и объективной оценкой деятельности детей, доведением всех заданий до логического завершения, тесным контактом и сотрудничеством с родителями.

Кроме того, организацию специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществляют воспитатели педагогическими средствами с использованием здоровьесберегающих технологий.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Количество воспитанников ДОУ, посещающих учреждения дополнительного образования детей (по группам)	% от общего количества воспитанников ДОУ (по группам)	Указать наименование кружков, секций на базе каждого учреждения дополнительного образования
II младшая группа – 20 человек (в группе 20 человек)	100%	МКДОУ д/с № 13- «Волшебная кисточка»- кружок по ИЗО-деятельности в группе;
Средняя группа «А» – 19 человек (в группе 19 человек) 1 чел. 1 чел. 1 чел.	100%	МКДОУ д/с № 13 - «Волшебная кисточка»- кружок по ИЗО-деятельности в группе; «Оч.умелые ручки» - кружок ручного труда в группе; ЦТР «Гармония» Подготовка к школе, дошкольная группа «Развитие» Школа искусств, подготовка к школе ДЮСШ – секция «тхэквондо»
Средняя группа – 20 человек (в группе 20 человек) 1 чел. 1 чел.	100%	МКДОУ д/с № 13: - «Оч.Умелые ручки»- кружок ручного труда в группе; - «Волшебная кисточка»- кружок по ИЗО-деятельности в группе; ЦТР «Гармония» - танцевальная студия Школа искусств – кружок «Ритмика и танцы»
Старшая группа – 20 человек (в группе 20 человек) 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.	100%	МКДОУ д/с № 13: - «Оч.Умелые ручки»- кружок ручного труда в группе; - «Волшебная кисточка»- кружок по ИЗО-деятельности в группе; - «Золотой ключик» - кружок театр. деятельности в группе; ЦТР «Гармония» Подготовка к школе, дошкольная группа «Развитие» «Вокал» «Танцевальная студия» ДЮСШ – секция «тхэквондо»
Подготовительная к школе группа - 19 человек (в группе 19 человек)	100%	МКДОУ д/с № 13: - «Оч.Умелые ручки»- кружок ручного труда

человек)		в группе; - «Волшебная кисточка»- кружок по ИЗО-деятельности в группе; - «Золотой ключик» - кружок театральной деятельности в группе; Музыкальная школа - студия ИЗО-деятельности МАОУ СОШ №7 – класс «Первоклассник» подготовка к школе Школа искусств – «Подготовка к школе» ЦТР «Гармония» Подготовка к школе, дошкольная группа «Развитие» «Танцевальная Студия» «Вокал» ДЮСШ – секция «тхэквондо» -
1 чел. 1 чел. 5 чел. 1 чел. 3 чел. 6 чел.		
Воспитанники всех возрастных групп – 20 человек	17,5%	Фольклорная студия «Забавушка» (совместно с родителями, сотрудниками) с 02 сентября 2013г.
Итого: 98 человек задействовано (в детском саду 118 детей)	все воспитанники кроме детей I младшей группы (16 чел.)	

Сотрудничество с МКОУ СОШ № 18

С целью обеспечения в образовательном процессе принципа преемственности в течение года проводились мероприятия по плану совместной работы МКДОУ детского сада № 13 и МКОУ СОШ № 18:

№ п/п	мероприятие	время проведения
1	Экскурсия воспитанников подготовительной группы МКДОУ д/с № 13 в начальную школу МКОУ СОШ № 18.	сентябрь
2	Анализ периода адаптации в первом классе педагогом-психологом школы.	октябрь
3	Посещение тематических занятий в ДОУ учителями школы	октябрь
4	Родительское собрание в подготовительной группе МКДОУ д/с № 13 с участием педагогов МКОУ СОШ № 18 (выступление учителя начальных классов на тему «Как подготовить ребёнка к школе»).	октябрь
5	Педагогический совет в МКОУ СОШ № 18 «Адаптационный период первоклассников» с участием педагогов МКДОУ д/с № 13.	ноябрь
6	Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, проведение совместного педагогического совета.	сентябрь, май
7	Проведение открытых уроков в 1 классе (выпускники МКДОУ д/с № 13 2013г.) с приглашением педагогов МКДОУ д/с № 13.	ноябрь
8	Семинар «Условия успешной адаптации ребёнка в школе» для педагогов МКОУ СОШ № 18 и МКДОУ д/с № 13.	декабрь
9	Праздник «Зимние забавы» для воспитанников МКДОУ д/с	февраль

	№ 13 и учащихся начальной школы МКОУ СОШ № 18.	
10	Участие школы и детского сада в празднике «Ух ты, Масленица!»	март
11	Участие воспитанников МКДОУ д/с № 13 в празднике первоклассников, учащихся начальной школы МКОУ СОШ № 18 «Прощай, азбука!».	март
12	Совместное участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню театра	март
13	Посещение воспитанниками подготовительной группы МКДОУ д/с № 13 занятий в начальной школе МКОУ СОШ № 18.	апрель
14	Приглашение педагогов МКОУ СОШ № 18 на выпускной праздник в подготовительной группе воспитанников МКДОУ д/с № 13.	май

Анализ результатов диагностики показал, что в целом на сегодняшний день определилось представление о готовности детей подготовительной группы к школе как о совокупности их знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для обучения. У детей есть желание идти в школу, т.е. мотивация к обучению.

Общий показатель готовности к школе:

высокий уровень – 14 чел. (74%);

средний уровень – 5 чел. (26%);

низкого уровня готовности нет.

Взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ.

С целью расширения возможностей и средств образовательной деятельности активно применяется в работе ДОУ метод социального партнёрства. В рамках социального партнёрства осуществляется взаимодействие социумом: МКОУ СОШ № 18, МКОУ СОШ № 2, Управление культуры, молодёжной политики и спорта, Городская детская библиотека, Городской парк культуры и отдыха, Городской музей леса; ДК им. Ленина; ЦТР «Гармония»; МКДОУ д/с № 25; Православный просветительский центр «Древо познания»; редакция газеты «Тавдинская правда»; Центр национальных культур; СРЦ «Золушка».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности по повышению качества образовательного процесса учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД. Семья – это привычная среда формирования личности, важнейший институт социализации. Именно поэтому усилия коллектива направлены на выстраивание единой системы воспитания и образования дошкольников с использованием социального статуса, профессионального и образовательного потенциала родителей. Работу с родителями планируем на основе результатов анкетирования «Социальный портрет родителей».

Перед педагогическим коллективом стоит непростая задача: довести до каждой семьи идеи сотрудничества, организовать процесс партнёрского взаимодействия педагогов и родителей.

В работе с родителями используются следующие формы:

- Анкетирование;
- Родительские собрания;
- Беседы;
- Консультации;
- Выпуски информационных стендов, буклетов;
- Совместное проведение праздников, развлечений;
- Совместная работа по реализации проектов, разработка и реализация семейных проектов, их сопровождение;
- Взаимопомощь в оформлении и пополнении развивающей среды и др.

В настоящее время педагогический коллектив решает задачи, которые являются актуальными не только для нашего детского сада, но и для системы образования в целом, такие, как:

- ❖ Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей;
- ❖ Привлечение родителей к активному и действенному участию в процессе управления образовательным учреждением.

В этом году апробировалась инновационная форма работы с родителями - совместный проект музыкального руководителя, воспитателей, родителей и воспитанников «Фольклорная студия «Забавушка», участниками которой будут дети, родители, включая бабушек и дедушек, педагоги и сотрудники детского сада. Кроме того, создана танцевальная группа «Конфетти», которая радует всех участников образовательного процесса своими выступлениями.

Родители с детьми в сопровождении педагогов активно участвуют в конкурсах, проводимых в детском саду и в Тавдинском городском округе, на областном, региональном и российском уровне занимают призовые места, получают Грамоты и Благодарственные письма.

С участием родителей были организованы традиционные конкурсы:

- ✓ На лучшее оформление прогулочного участка;
- ✓ На лучшую организацию предметно-развивающей среды в группе;
- ✓ На лучшую подготовку к новому учебному году;
- ✓ На лучшее оформление группового помещения к новогодним праздникам;
- ✓ На лучшее оформление уголка природы в группе;
- ✓ На лучшее оформление уголка ПДД в группе.

Выставки:

- «Уральский урожай»;
- Музей – выставка «Лесные коллекции»;
- Акция «Новогодняя игрушка»;
- Педагогического мастерства «Развивающие игры своими руками»;
- Выставки рисунков «Моё лето», «Любимые сказки», «Осень золотая», «Мама, папа, я – дружная семья», «Зимушка-Зима», «Рождественские чудеса», «Мамочка любимая», «Самый лучший день в году», «Наши Защитники»;
- Фотовыставки «Осенние чудеса», «Зимние забавы», «Летний калейдоскоп», «Как мы живём», «Мои любимые животные», «Наши меньшие друзья».

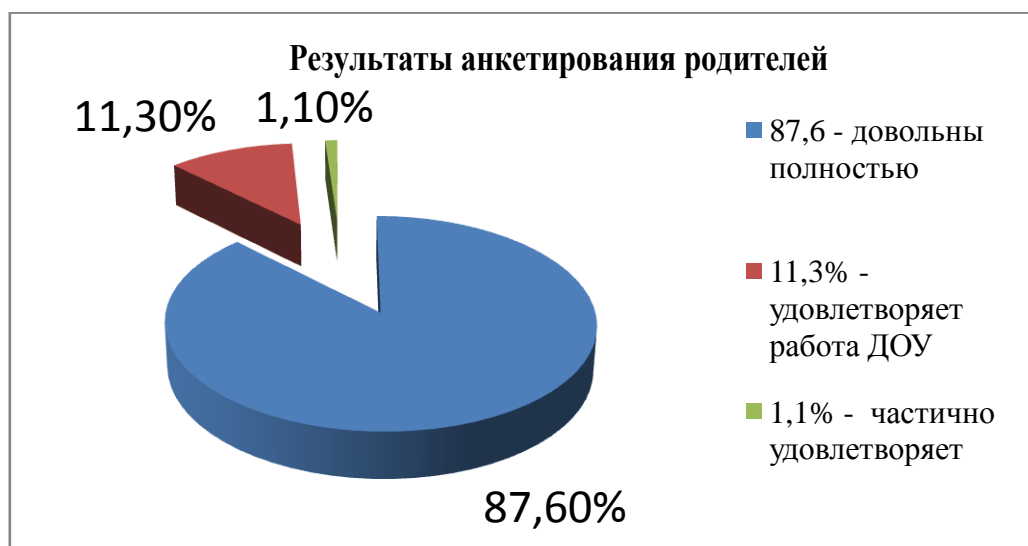
Педагоги знакомили родителей с требованиями и содержанием образовательной программы ДОО с целью привлечения их к воспитательно-образовательному процессу и создания группы единомышленников «ребёнок-педагог-родитель», коллектива полноправных участников организации образовательного процесса.

Были проведены тематические родительские собрания «Говимся к школе», «Безопасность ребёнка», «Без напоминаний и с удовольствием», «Играют дети – играем вместе», «Наши интересы и увлечения», «Самообслуживание в жизни ребёнка», «Игры детей пятого года жизни», «Наши пальчики играли», «Успехи нашей группы», «Выходной дома», «Загадка в жизни ребёнка», «Речь младшего школьника», «Что должен уметь ребёнок шестого года жизни», «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Секреты психологического здоровья», «Ребёнок и правила дорожного движения», «Растить любознательных», «На пути к школе», «Ребёнок и общество», «Что мы знаем о своём ребёнке?», «Скоро лето. Итоговое родительское собрание», «Год перед школой. Что знает и умеет ребёнок в подготовительной группе», «Поведение детей в детском саду и дома», «Эстетическое воспитание в детском саду и семье», «Ребёнок – полноправный партнёр в условиях сотрудничества».

Кроме того, организована работа сайта, где у всех педагогов есть своя страничка для размещения информации о мероприятиях, консультаций, ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.

Результатом работы с родителями являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада;
- ✓ разнообразие форм сотрудничества;
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и обучения детей;
- ✓ участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- ✓ участие в создании построек и нового игрового оборудования на площадках детского сада;
- ✓ участие в совместных педагогических, семейных и исследовательских проектах;
- ✓ совместные выставки поделок, рисунков;
- ✓ дни открытых дверей.



3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 6 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки, приёмные и спальные комнаты, туалеты и умывальные.

Одним из составляющих условий реализации образовательной программы является организация *системы развивающей среды*:

- **Кабинет заведующей**

Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:

1. создание благоприятного психо - эмоционального климата для работников детского сада и родителей;
2. развитие профессионального уровня педагогов;
3. просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.

- **Методический кабинет**

Библиотека для педагогов, видеотека - консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов.

Ежегодно пополняется фонд методической литературы, педагогами выписываются журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика».

- **Медицинский блок**

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

ДОО ежедневно обслуживает фельдшер ДРП.

- **Музыкальный (спортивный) зал**

Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация:

Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы.

Спортивные праздники, досуги:

Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.

- **Групповые помещения**

Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа:

Центры для решения коррекционно-развивающих задач:

1. игры и игрушки;
2. сенсорный;
3. юного эколога;
4. науки;
5. детского творчества;
6. развлечений и др.

- **Коридоры**

«Картинная галерея» - выставка детских работ, знакомство с историей народного быта,

информационные стенды для родителей по пожарной безопасности, дорожной безопасности «Светофорик», музыкальному воспитанию «В мире музыки»:

Знакомство с живописью, эстетическое развитие детей, педагогов и родителей, работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге и в быту.

- **«Зеленая зона» участка**

Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная и совместная со взрослыми деятельность детей, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность, развитие познавательной, исследовательской, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.

Для реализации гендерных принципов в воспитании детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, но требуется их обновление и пополнение, что не представляется возможным в связи с недостаточным финансированием.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, в 2013-2014 учебном году частично пересмотрена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и продолжает совершенствоваться. Оформлены уголки экспериментирования, уединения, эколого-познавательной, театрализованной деятельности, продуктивных видов деятельности, а так же сенсорные и физкультурные уголки. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Обеспечение безопасности детей и работников ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- создана добровольная пожарная дружина;
- создана комиссия по охране труда;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ ежеквартально;
- ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара, инструкции действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС;
- оформлены стенды по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной , антитеррористической безопасности;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный). В течение года с

работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с составлением актов. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В учреждении проводятся мероприятия по оздоровлению и формированию здорового образа жизни среди воспитанников и работников: участие в городском «Кроссе наций - 2013»; участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2014»; в спортивном муниципальном конкурсе «Кубок здоровья» в рамках фестиваля «Созвездие юных дарований» Тавдинского городского округа; «Весёлых стартах» среди работников дошкольных учреждений.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, акции, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей», «Опасность рядом» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В 2013-2014 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДООУ не зафиксировано. В мае 2014г. зафиксировано 4 случая детских травм. В каждом случае были назначены комиссии, проведено расследование, выявлены причины, виновные (при наличии таковых) наказаны, причины устранены.

Организация питания детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется добросовестными поставщиками.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (составлено с учётом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В детском саду проводится постоянно витаминизация третьих блюд витамином «С», профилактическое полоскание полости рта и горла настоем лечебных трав, применение соков, фруктов, отваров шиповника, рябины, чая «Каркаде», в рацион питания введён какао-напиток

«Белый мишка» растворимый гранулированный с витаминами E,C,B1,B2, PP, фолиевой и пантеноловой кислотами, витаминизированный хлеб «Богатырь».

Результаты неоднократных проверок организации питания детей МКДОУ Роспотребнадзором в течение 2013-2014 учебного года показали, что нарушений выявлено не было, дана высокая оценка качества продукции по пищевой ценности и сбалансированности детского питания.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и связанных с приёмом пищи заболеваний детей в течение 2013-2014 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают и прививают культурно-гигиенические навыки.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2013-2014 учебный год.

На учете в группе ЧБД (часто болеющие дети) состояло 4 ребёнка.

Снято с учета – 4 ребёнка.

ПЭО (процент эффективного оздоровления) – 100 %

Распределение детей по группам здоровья.

<i>Группы</i>	<i>Количество детей</i>
I группа	49
II группа	65
III группа	2
IV группа	2

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество детей с I группой здоровья на 5%.

Распределение детей по группам для занятий физической культурой.

<i>Группы</i>	<i>Количество детей</i>
основная	103
подготовительная	13
специальная	2

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество детей с основной группой здоровья на 28%.

Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников. В отчетный период во время планового врачебного медосмотра обследовано 68 детей.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Участие воспитанников МКДОУ д/с № 13 в мероприятиях программы «Созвездие юных дарований»

мероприятие	Участие в интеллектуальных играх, конкурсах		
	Количество участников	Количество победителей и призеров	% от общего количества
«Экоколобок»	10	-	28%
«Юный шашист»	1	1	
«Весенняя карусель»	16	-	
«Кубок здоровья»	5	-	
«Конкурс чтецов»	1	1	

Участие воспитанников МКДОУ д/с № 13 в конкурсах областного и Всероссийского уровней в 2013-2014гг.

Группа\ Кол-во восп-ков	Конкурс	Кол-во участников	% от общего кол-ва восп-ков в группе	Результат	ФИО воспитателя
средняя группа 20 чел.	Всероссийский конкурс «Дошкольная пора»	9	45%	Сертификаты участников	Филинкова Светлана Дмитриевна
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Снеговичок»	1	5%	1 призер	
средняя группа «А» 21 чел.	Всероссийский творческий конкурс «Огонёк» номинация «Лучики солнца»	1	5%	Диплом участника	Синельникова Ольга Николаевна
	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений»	2	10%	Дипломы I место II место	

старшая группа 20 чел.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2013»	3	15%	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Летяга Елена Михайловна
подготовительная группа 19 чел.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Снеговичок»	1	11%	Диплом участника	Богданова Ольга Владимировна
		1		Диплом участника	Маркова Татьяна Эмильевна
	Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса» на сайте «Дошкольная пора»	6	53%	Свидетельства участников	Богданова Ольга Владимировна
		4		Свидетельства участников	Маркова Татьяна Эмильевна
средняя группа 20 чел.	Окружной конкурс-выставка сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда»	1	5%	сертификаты участников	Филинкова Светлана Дмитриевна
средняя группа «А» 21 чел.	Окружной конкурс-выставка сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда»	4	19%	сертификаты участников	Хохлова Елена Валентиновна
старшая группа 20 чел.	Окружной конкурс-выставка сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда»	2	10%	сертификаты участников	Летяга Елена Михайловна
	«Древо познания» Конкурс декламаторов «Живое слово»	2	10%	Благодарственное письмо за участие	
	III выставка декоративно-прикладного творчества инвалидов «Ограниченные возможности-неограниченный талант»	2	10%	Дипломы	
	Городское соревнование в рамках фестиваля молодых семей Тавдинского городского округа «Папа, мама, я –	1	5%	Диплом II место	

	спортивная семья» Семья Бочкова Сергея				
подготовительная группа 19 чел.	Окружной конкурс-выставка сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда»	1	5%	Диплом II степени	Маркова Татьяна Эмильевна
	Смотр-конкурс детского творчества «Лучики надежды» в рамках XXXV фестиваля «Тавдинские самоцветы»	1	5%	Диплом участницы фестиваля	Вандышева Надежда Павловна

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обогащения предметно-развивающей среды в детском саду были проведены традиционные смотры-конкурсы: готовности групповых помещений к новому учебному году и украшения к новогодним и рождественским праздникам, а также конкурсы на «Лучший уголок уединения» и «Лучший исследовательский уголок (уголок экспериментирования)

Также с целью повышения уровня профессиональной компетентности и самореализации педагогов в течение 2013-2014гг. оказывалась помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги также сопровождали детей в процессе участия в конкурсах детского творчества. Результаты участия воспитателей в конкурсах следующие:

**Участие коллективов и воспитателей МКДОУ д/с № 13
в конкурсах различного уровня в 2013-2014гг.**

Общее кол-во воспит-лей	Название конкурса	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень (по итогам участия в областном туре)	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
11	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога» апрель 2014					Филинкова Светлана Дмитриевна	Летяга Елена Михайловна Диплом 3 место
	II Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Педагогические проекты» август 2013						Летяга Елена Михайловна Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 5» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» февраль 2014						Хохлова Елена Валентиновна Диплом Победителя III место
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2013» сентябрь 2013					Летяга Елена Михайловна сертификат участника	
	«Серебряный сертификат соответствия» ГОССТАНДАРТА РОССИИ Системы сертификации информационных технологий апр.2014						Летяга Елена Михайловна
	«Золотой сертификат соответствия» ГОССТАНДАРТА РОССИИ Системы сертификации информационных технологий 2013г.						Тренина Фаина Нургалаевна
	I Всероссийский конкурс «Талантоха - педагогам и родителям» Ном. «Литературное творчество» 2013г.						Тренина Фаина Нургалаевна Диплом победителя 2 место

	I Всероссийский конкурс «Талантоха - педагогам и родителям» Номинация «Творческие работы и методические разработки» 2013г.						Тренина Фаина Нургалаевна Диплом победителя 3 место
	I Всероссийский конкурс «Талантоха - педагогам и родителям» Ном. «Педагогические проекты» 2013г.						Тренина Фаина Нургалаевна Дипломант
	I Всероссийский конкурс «Талантоха - педагогам и родителям» Номинация «Педагогические проекты» Номинация «Сценарии детских праздников и мероприятий» 2013г.						Вандышева Надежда Павловна муз.рук. победитель III место победитель III место
	IV Всероссийский конкурс «Талантоха - педагогам и родителям» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»						Вандышева Надежда Павловна муз.рук. победитель III место
	Всероссийский заочный конкурс «Новогоднее творчество» Номинация «Сценарии новогоднего праздника»						Вандышева Надежда Павловна муз.рук. Дипломант
	IX муниципальный Фестиваль творчества работников образования Тавдинского городского округа «Грани таланта» Ном. «Выставка творческих работ»		Летяга Елена Михайловна Победитель				
	IX муниципальный Фестиваль творчества работников образования Тавдинского городского округа «Грани таланта» Ном. «Выставка творческих работ»	Хохлова Елена Валентиновна					

	IX муниципальный Фестиваль творчества работников образования Тавдинского городского округа «Грани таланта» Номинация «Вокал»		I место Фольклорный хор «Рябинушка» 10 педагогов				
	IX окружной Фестиваль творчества работников образования Тавдинского городского округа «Грани таланта» Номинация «Вокал»				I место Фольклорный хор «Рябинушка» 10 педагогов		

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы детского сада на основе ФГТ и ФГОС.

Осуществляемое целенаправленно приоритетное художественно-эстетическое направление образовательной программы в нашем детском саду обеспечивает личностное и полноценное психическое развитие ребенка, развитие таких процессов, без которых невозможно познание красоты окружающей жизни (и искусства) и отражение ее в разнообразной художественно-творческой деятельности. Это эстетическое восприятие, образные представления, воображение, мышление, внимание, воля. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. Способность ребенка к творчеству во многом зависит от того, насколько он трудолюбив, насколько развит в эмоциональном отношении.

Важным направлением психического развития детей, является формирование у детей разнообразных способностей – как художественных (художественный вкус, эстетическая оценка, эстетическое суждение и положительное отношение к окружающему и искусству, к художественной деятельности), так и интеллектуальных. Разные виды художественной деятельности играют в этом важную роль. Поэтому в каждой возрастной группе проводятся занятия по художественно – эстетическому развитию и дополнительно кружковая работа.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав педагогического персонала.

В ДОУ работает 13 педагогических работников:

старший воспитатель – 1;
воспитатели возрастных групп – 9;
музыкальный руководитель – 1;
учитель-логопед – 1;
физ. инструктор – 1.

Образовательный уровень педагогов:

С высшим образованием – 5 человек (38%);
Со средним специальным образованием – 7 человек (54%);
Заочное обучение в вузе – 1 человек (8%).

Квалификационный уровень педагогов составляет:

Количество педагогов с первой квалификационной категорией – 9 (69%) человек;
Количество педагогов без категории – 4 (31%) человека.
В 2014 - 2015 учебном году планируют аттестоваться на первую категорию 5 педагогов и один педагог на соответствие занимаемой должности.

За 2013 – 2014 учебный год курсы повышения квалификации прошли 5 (38%) педагогов.

Наименование и направления программ, по которой осуществлялось обучение	Количество обученных
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГТ, 72 часа	3
«Вокальное и инструментальное исполнительство», тема «Народно-певческое исполнительство»	1
«Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях», 72 часа ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1

Педагогический стаж работы педагогов:

- педагогический стаж до 5 лет – 2 человек (15%);
- педагогический стаж от 6 до 10 лет – 1 человек (8%);
- педагогический стаж более 20 лет – 10 человек (77%).

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования на базе МКДОУ по принципу наставничества опытными педагогами оказывается профессиональная помощь молодым педагогам в овладении новыми формами, методами и технологиями воспитания и обучения дошкольников.

Возрастной состав педагогов:

Большая часть педагогов среднего возраста (35-45 лет). Коллектив готов к инновационной деятельности, к творческим начинаниям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 9/1;
Воспитанники/все сотрудники – 3/1.

**Сведения
о качественных показателях состава
педагогических кадров на 1 июня 2014г.**

Количество педагогов без совместителей	Количество педагогов, повысивших категорию			Количество педагогов, имеющих 1КК	Доля педагогов, имеющих 1КК и ВКК
	на первую	на высшую	соответствие (до аттестации не было КК)		
13	1	-	-	8	70%

Повышению педагогической компетентности способствует самообразование, обучение на курсах повышения квалификации и то, что педагоги нашего учреждения активно участвуют в методической работе на муниципальном уровне, посещая все мероприятия, проводимые по плану информационно-методического центра.

**Публикации педагогов
МКДОУ д/с № 13 в 2013-2014гг.**

Общее кол-во воспитателей	Наличие публикаций в периодическом издании по предъявлению опыта работы			
	ФИО	издание	тема	уровень
11	1.Тренина Фаина Нургалаевна	«Метод-сборник» Всероссийский журнал для работников образования 26 июня 2013г.	Педагогический проект «Разноцветные краски лета» для детей подготовительной к школе группы	Всероссийский
	2.Летяга Елена Михайловна	«Метод-сборник» Всероссийский журнал для работников образования 26 июня 2013г.	Конструкт интегрированной обучающей непосредственно образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в гости к Весне»	Всероссийский
	3.Вандышева Надежда Павловна	«Метод-сборник» Всероссийский журнал для работников образования 19 августа 2013г.	Сценарий выпускного праздника в детском саду «Кинофильм «Кадры детсадовской жизни»	Всероссийский
	4.Хохлова Елена Валентиновна	«Педагогическая газета» электронное периодическое издание 22 мая 2014г.	Конструкт интегрированной непосредственно образовательной деятельности «Народные промыслы – Филимоновская игрушка»	Всероссийский

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение деятельности МКДОУ д/с №13 осуществляется на основании бюджетной сметы по распоряжению главного распорядителя бюджетных средств МОУО Управления образованием из бюджета Тавдинского Городского Округа и областных ассигнований.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

- бюджетные средства,
- имущество, закрепленное собственником,
- плата, взимаемая с родителей, в соответствии с законодательством РФ,
- добровольные пожертвования физических лиц.

Расходы на одного воспитанника в год в 2013-14 учебном году составили 385 рубля в день.

В МКДОУ д/с № 13 утвержден перечень категорий граждан, освобожденных полностью или частично от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования:

- родители- инвалиды (не работающие), дети которых посещают детский сад 50%;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией 100%;
- родители детей — инвалидов 100%;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 100%.

Льгота предоставляется при предъявлении документов, подтверждающих льготу.

Категория граждан, освобожденная от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, в 2013-2014г.г. составила 3человека — дети, оставшиеся без попечения родителей; 2 человека — родители детей -инвалидов.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, расходуются своевременно и в полном объеме, распределяются на следующие направления:

- приобретение продуктов питания - 1488720руб.;
- заработная плата сотрудникам и начисления на заработную плату – 6693137 руб.;
- коммунальные услуги – 768165руб.;
- услуги связи, работы по содержанию помещения – 162448руб.;

Материально-техническая база детского сада в течение года обновляется. За текущий год детский сад приобрел детские кровати в количестве 74шт., проектор (добровольное пожертвование), медикаменты (2627руб.), моющие средства (7934руб.), принтер (добровольное пожертвование), палас детский 3*4 (добровольное пожертвование), облучатель 2шт. (добровольное пожертвование).

За 2013-2014г.г. в МКДОУ произведены следующие ремонты:

- частичный капитальный ремонт оконных блоков - 500000руб.;
- установка программного объекта станции Стрелец- Мониторинг — 65442руб.;
- замена двери в подвальном помещении -32447руб.19коп. ;
- косметический ремонт в здании детского сада и на игровых площадках — 25000руб.

Платных дополнительных услуг дошкольное учреждение в 2013-2014г.г. не оказывало.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общим собранием трудового коллектива в процессе общественного обсуждения было принято:

- решение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и утверждено положение о работе данной комиссии;
- решение о создании комиссии по проведению мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений, членами комиссии был утверждён план по организации антикоррупционной деятельности.

Советом педагогов в процессе обсуждения был принят Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ д/с № 13.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение находится на достаточно стабильном уровне функционирования. Наиболее **успешными** в деятельности детского сада можно обозначить **следующие показатели**:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (изменения Устава, создание всех необходимых локальных актов ДОУ);
- ✓ Использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия, что привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа образовательного учреждения;
- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями и ФГОС, успешное внедрение современных образовательных технологий, таких, как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др. в образовательный процесс;
- ✓ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГТ, частично - ФГОС;
- ✓ Повышение творческой активности большей части педагогов;
- ✓ Высокие достижения воспитанников и педагогов по результатам участия в конкурсах различных уровней;
- ✓ Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие **слабые стороны деятельности коллектива**:

- Необходимо повысить уровень проводимой работы по профилактике детского травматизма;
- Педагогам, не имеющим квалификационной категории, пройти процедуру аттестации.

Основными **направлениями процесса образовательной деятельности** учреждения станут:

- ✓ Проявление активности, обобщение и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, более широкое размещение информации о деятельности детского сада в СМИ и на сайте;
- ✓ Обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную) деятельность, способствующую расширению кругозора, речевой и творческой активности;

- ✓ Дальнейшее привлечение и использование творческого, профессионального и образовательного потенциала родителей в образовательном процессе и использование различных форм сотрудничества, создание атмосферы совместной деятельности, общности интересов между взрослыми и детьми;
- ✓ Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей социального заказчика, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи административно-хозяйственной деятельности:

- замена оконных рам и дверных проёмов;
- ремонт фасада и двух крылец;
- оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с методическими требованиями;
- постройка трех прогулочных веранд;
- капитальный ремонт кровли;
- дооснащение прогулочных участков детским игровым оборудованием;
- Ремонт ограждения (сетки-рабицы) территории детского сада;
- Ремонт труб холодного и горячего водоснабжения и канализации;
- Замена вентиляции;
- Обновление материально-технической базы учреждения в целом.

План работы и приоритетные задачи на 2014 - 2015 учебный год:

1. Повышение качества работы МКДОУ в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение качества образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение реализации приоритетного направления деятельности учреждения – художественно – эстетического развития детей;
4. Повышение профессиональной грамотности путём приобщения педагогов к чтению педагогической литературы, в том числе на электронных порталах;
5. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
6. Сформировать предметно-развивающую среду групп по принципу организации Центров творческого развития детей, продолжать строить воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОС, осуществить переход от «зуновской» парадигмы образования к ориентации на развитие способностей ребенка;
7. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
8. Обеспечение равных стартовых возможностей детей путём создания консультационного пункта для родителей неорганизованных детей, групп выходного дня и др.;
9. Работа по улучшению корпоративной культуры ДОУ через организацию совместных праздников, экскурсий;
10. Повышение имиджа детского сада посредством участия в конкурсах, соревнованиях, выставках района и города, повышение открытости ДОУ.